

Proyecto Naciente Viva desde 2018

Measures for the project «Nacente Viva/Living Spring»

in the indigenous village Jaguapirú-Bororó in Dourados-MS, Brazil



© Katrin Baechstaedt

Breve descripción

Nacente Viva es un proyecto en el pueblo indígena Jaguapirú-Bororó en Dourados-MS, Brasil. El objetivo es - junto con la comunidad indígena - la restauración ecológica, con énfasis en el mejoramiento de la cantidad y calidad del agua, así como la preservación de la biodiversidad mediante el uso sostenible de los recursos naturales. Las escuelas locales de la reserva participan en todas nuestras actividades como socios centrales. El proyecto piloto abarca una superficie de 2,8 hectáreas y se plantarán aproximadamente 7.000 árboles.

Las escuelas locales de la aldea indígena participan en todas nuestras actividades como aliados centrales.

La ejecución del proyecto comprende las 8 medidas siguientes:

1. Restauración y mantenimiento del manantial de agua natural
2. La renaturalización de la flora original
3. Creación de conciencia ambiental a través de la educación ambiental en las escuelas

4. La construcción de un pozo artesiano
5. Construcción de un vivero de plántulas de árboles
6. La construcción de una casa de semillas
7. Establecimiento y funcionamiento de un huerto biológico modelo
8. Creación y funcionamiento de un almacén y un mercado para el comercio

FAZ, uno de los periódicos más importantes de Europa, visitó nuestro proyecto y escribió un gran reportaje. Sólo en alemán y portugués:

<https://www.faz.net/aktuell/wissen/erde-klima/umweltschutz-projekt-in-brasilien-ueberwindet-waldzerstoerung-17266650.html>

<https://www.faz.net/aktuell/wissen/erde-klima/jaguapiru-bororo-nascente-viva-supera-a-destruic-o-da-floresta-17292208.html>

El proyecto fue iniciado en 2017 por AMID, la organización de mujeres indígenas del pueblo indígena, y apoyado por otros tres socios: en Brasil, la Universidad UFGD y la asociación de agricultores orgánicos APOMS, y en Alemania, la asociación Tarahumara Fans e.V. de Frankfurt.

En 2022, tanto la cisterna como el vivero no pudieron utilizarse en su totalidad debido a Covid-19. La educación ambiental también tuvo que hacer una pausa debido a esto.

El empoderamiento es importante. El empoderamiento garantiza la continuidad. Poco a poco, las organizaciones locales y los pueblos indígenas deben asumir cada vez más responsabilidades. Por ello, se celebró un acuerdo de cooperación con la Escuela Estatal Indígena Guateka Marçal de Souza. La escuela tiene su sede en el pueblo indígena. Se contrató a un profesor de la escuela para que impartiera educación ambiental práctica a los alumnos y, desde entonces, se encarga de la cisterna y el invernadero del proyecto junto con tres becarios, agentes medioambientales del proyecto, alumnos de la citada escuela.

También hemos firmado en 2022 un acuerdo de cooperación con el Instituto JUSTITIA de Dourados, que se ocupa de las causas indígenas. El instituto también gestiona localmente la parte financiera del proyecto.

El proyecto recibió el premio "Marco Verde" en 2019 por sus cambios positivos para la sociedad y el medio ambiente. En 2021, el profesor indígena Cajetano Vera recibió el premio "Corazón Verde" por su particular compromiso con el proyecto. Toda la información desde el inicio del proyecto se puede encontrar en la línea de tiempo en nuestro sitio web: <http://nascenteviva.com>

La producción de plántulas, la plantación de la ribera del río Jaguapirú, el uso de la cisterna ya están integrados en los procesos de trabajo. Actualmente estamos intensificando la renaturalización a lo largo del río Jaguapirú. Todas estas actividades serán acompañadas por los alumnos en clases prácticas de educación ambiental.

La Reserva Indígena

El pueblo indígena de Dourados en Mato Grosso do Sul, Brasil, incluye los pueblos de Bororó y Jaguapirú. Según la ONU, concentra el mayor número de indígenas confinados del mundo* y la segunda mayor población indígena de Brasil vive allí. El área de la reserva era de 3.474 hectáreas cuando se estableció. Hoy en día, más de 15.600 personas de las etnias guaraní, kaiowá, terena y mestiza viven allí, lo que representa alrededor del 18% de la población indígena del estado de Mato Grosso do Sul. La gran población ha llevado al agotamiento de los recursos naturales necesarios para

la supervivencia y, por lo tanto, a una multitud de problemas posteriores: Profundización de las diferencias sociales, altas tasas de suicidio, alcoholismo, violencia - especialmente contra las mujeres -, asesinatos, drogas, malnutrición de los niños, conflictos étnicos y otros conflictos de poder, falta de agua potable, alimentos e instalaciones sanitarias, ausencia de sistema de alcantarillado y recogida de basura. En vista de esta situación, existe una necesidad urgente de desarrollar estrategias para reconstruir un ecosistema social, económico, ecológico y cultural autosuficiente.

* ONU lanza el documental 'Guarani y Kaiowá: por el derecho a vivir en Tekoha', Naciones Unidas, 13/09/2017, <https://nacoesunidas.org/onu-lanca-documentario-guarani-e-kaiowa-pelo-direito-de-viverno-tekoha/>

Origen del proyecto

La idea del proyecto "Nascente Viva" nació en 2017, porque el agua del principal río Jaguapirú se secó en la reserva. Lenir Paiva Flores García, directora de la Asociación de Mujeres Indígenas de Dourados (AMID en la reserva), contactó con la profesora Zefa Pereira de la Universidad Federal del Gran Dourados (UFGD) y la asociación Tarahumara Fans e. V. (asociación sin fines de lucro en Frankfurt con un propósito social y sostenible) en busca de apoyo. El objetivo era crear un Proyecto ambiental en la reserva junto con la Asociación de Productores Orgánicos de Mato Grosso do Sul (APOMS en Glória de Dourados-MS), en el que cada uno de los socios contribuyera con su competencia.

Objetivo (los pasos dependen de la cantidad de donaciones):

1. Promover la restauración de 2,8 hectáreas de Área de Preservación Permanente de la reserve
2. Restauración y conservación de los recursos hídricos
3. Implementación de viveros con capacidad para 30.000 plántulas nativas por semestre
4. Entrenar a los estudiantes de primaria y secundaria para que sean agentes ambientales en la reserve
5. Capacitar al menos a 30 indígenas en joyas y artesanías biológicas
6. Capacitar al menos a 10 indígenas en economía solidaria
7. Desarrollo de acuerdos económicos locales y promoción de los acuerdos existentes basados en la sostenibilidad
8. Capacitación de por lo menos 30 personas indígenas en la recolección de semillas y la producción de plántulas
9. Capacitación de por lo menos 30 personas indígenas en la comercialización de semillas y plántulas
10. Establecimiento de al menos 2 sistemas agroforestales como unidad de demostración
11. Establecimiento de una Red de Semillas Indígenas (RSI)
12. Promoción y fortalecimiento de la cultura indígena local Procedimiento

1. Restauración de las reservas permanentes:

- a. Eliminación de la vegetación herbácea e invasiva y la eliminación de la arena del canal del arroyo con una máquina retroexcavadora
- b. La plantación de plántulas nativas
- c. Fertilización periódica
- d. Mantenimiento del área

2. La educación ambiental

- a. Concienciación: proceso de alerta, es el primer paso para lograr el pensamiento sistémico
- b. Competencia: capacidad para evaluar y actuar eficazmente en el Sistema
- c. Responsabilidad: reconocimiento del ser humano como protagonista principal
- d. Comprensión: conocimiento de los componentes y mecanismos que rigen los sistemas naturales
- e. Ciudadanía: participar activamente y rescatar los derechos y promover una nueva ética capaz de reconciliar el medio ambiente y la Sociedad
- f. Intermediación de valores: Se realizarán actividades lúdicas, con los niños y adolescentes de la reserva

3. Talleres

- a. Recolección y procesamiento de semillas
- b. La producción de plántulas
- c. Tipos de fertilización
- d. Economía basada en la solidaridad y las fuentes de ingresos derivadas de ella

4. Establecimiento de la base del proyecto alrededor de las escuelas de la reserva: viveros, casa de semillas, muestra de huerta orgánica, depósitos y mercado, pozos artesianos

5. Actividades culturales con danza, teatro, canto, producción artesanal sostenible

Para las donaciones:

1. A través de este link:

<https://www.betterplace.org/en/projects/73794-nascente-viva-lebende-quelle>

2. Compra de nuestra elegante camiseta compostable.

Ordene a través de: info@tarahumarafans.com

3. Las donaciones en nuestra cuenta en Alemania:

Triodos Bank Deutschland - IBAN DE 055 0031 0001 0599 09009 - BIC TRODDEF1